

Année scolaire 2024-2025

FICHE DE CANDIDATURE À L'ENTRÉE EN CLASSE CHAM

(Classe à Horaires Aménagés Musique)

À envoyer par mail à candidature.chamallende@ac-grenoble.fr

Ou par voie postale au secrétariat du collège

AVANT le 27 mars 2024

Nom Prénom

Date et lieu de naissance

Nom, prénom du responsable

Adresse

N° de téléphone

E-mail

Établissement scolaire fréquenté en 2023/2024

Élève débutant en musique : ☐ OUI ☐ NON

I/ VOUS ÊTES DÉBUTANT EN MUSIQUE : *(si non, remplissez le II/)*

- Racontez en quelques mots vos meilleurs souvenirs liés à la musique :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Avez-vous déjà eu l'occasion d'aller à un ou des concerts ?
Si oui, lesquels ?

.....

.....

Qu'avez-vous plus particulièrement apprécié à cette occasion ?

.....

.....

- Avez-vous eu l'occasion d'approcher ou d'essayer un ou plusieurs instruments ?
Si oui, à quelle occasion ?

.....

.....

.....

.....

- Citez les instruments que vous connaissez ?

.....

.....

.....

- Formulez trois vœux d'instruments que vous souhaiteriez débiter au conservatoire, dont un au moins parmi la liste suivante : flûte traversière, hautbois, clarinette, basson, cor d'harmonie, tuba, violon, alto, violoncelle, contrebasse.

1/..... Pourquoi ?

.....

2/..... Pourquoi ?

.....

3/..... Pourquoi ?

.....

L'expression de ces 3 vœux est obligatoire et sera prise en compte en fonction des places disponibles et, pour certains instruments, suite à des tests se déroulant le 8 juin 2024.

- Développer en 10 lignes minimum pourquoi vous posez votre candidature à la classe CHAM collège ? Qu'est-ce qui vous plait dans cette entrée en musique ? Quelles sont vos attentes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-
- This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

- Date :

conservatoire.capi-agglo.fr